

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

**UZAKTAN EĞİTİM MERKEZ  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021 YILI FAALİYET  
RAPORU**

# BİRİM FAALİYET RAPORU

## A. MİSYON VE VİZYON

### 1. Misyon

Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin **Misyonu** aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Uzaktan eğitim yoluyla sunulan dersler ve programlar için gerekli teknik standartları belirlemek, araçları sağlamak ve ilgili altyapı ve ortamı geliştirmek,
- Öğretim elemanlarınca uzaktan eğitim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak,
- Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için üniversite içi ve üniversite dışındaki kurumlarla işbirliği yapmak,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili çalışmaların takip edilmesi, raporlanması ve değerlendirilmesini sağlamak, araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmalarını yürütmek,
- Uzaktan yükseköğretim yönetmeliği kapsamında faaliyetlerde bulunmak, ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim yoluyla sağlamaktır.

### 1.2. Vizyon

- Vizyonumuz, çalışanların ve öğrencilerin memnuniyetini ve kişisel gelişimlerini esas alan,
- Uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak, uzaktan eğitimin kalitesini ve kullanımı arttıran,
- Ekip çalışmasını esas alan, katılımcı ve paylaşımcı anlayışa sahip, süreç yönetimi uygulayan,
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü,
- Evrensel değerlere saygılı, uluslararası kalite standartlarına uygun, sürekli gelişen bir merkez olmaktır.
- Uzaktan eğitim araçları kullanarak lisans, ön lisans ve lisansüstü programlar açmayı hedeflemektedir.

## B. GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Uzaktan Eğitim Merkezi 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı 4 Akademik ve 3 idari personel ve 1 yardımcı hizmetler personeli olmak üzere 11 personelle çalışmalarını sürdürmektedir

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

(Bu bölümde idareye ilişkin bilgilere yer verilecek olup aşağıda yer alan tablolardan birim ile ilgili olanlar doldurulacaktır.)

### I. Fiziksel Yapı

#### Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfi						
Sınıf						
Bilgisayar Lab.						
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane						
Çalışma Salonu						
Çizim Odası						
İlk ve Acil Yardım Lab.						
Diğer Lab.						

Canlı Ders Kayıt Odası						
<b>TOPLAM</b>						

**Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı**

	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Dinlenme Salonu		
Kantin		
Kafeterya		
Yurt		
<b>TOPLAM</b>		

**Yemekhane Sayı ve Alanı**

	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
Yemekhane		

**Lojman Sayı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Merkez Kampüs		
Keban MYO		
<b>TOPLAM</b>		

**Spor Tesisi Sayı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri		

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Öğrenci Kulüpleri		

**Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları**

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu						
Konferans Salonu						
Seminer Odası						
<b>TOPLAM</b>						

**Üniversitemiz Kongre Merkezleri ve Kapasitesi**

Kongre Merkezi Adı	Kapasite

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	7	140	7

**İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
Pc Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis			
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	3	75	3
<b>TOPLAM</b>			

**Tarım ve Hayvancılık Merkezi Alanları**

Birim	Sayı	Alan
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Hospitalizasyon Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		

**Hayvan Hastanesi Alanları**

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		

Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

**Ambar Sayı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambar	1	20

**Arşiv Sayı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Arşiv		

**Atölye Sayı ve Alanı**

	Sayı (adet)	Alan (m <sup>2</sup> )
Atölye		

**Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi (kişi)

**Öğrenci Yurt Kapasiteleri**

Yurdun Adı	Kapasitesi

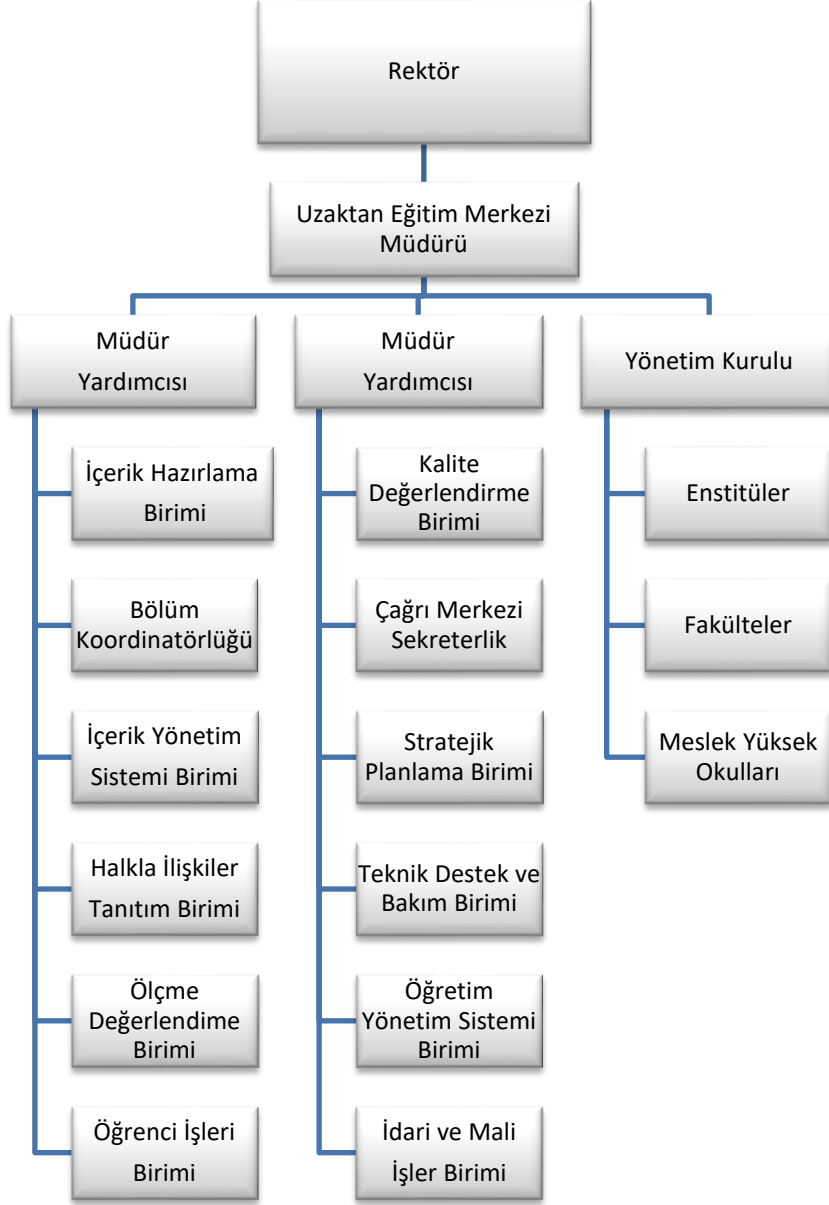
**2022 Yılı Taşıt Sayısı**

Taşıtır Adı	Toplam Miktar
Makam Aracı	
Binek Otomobil	
Otobüs	
Minibüs	
Yarım Otobüs	
Kamyon	
Kamyonetler	
Pikap	

Traktör	
Ambülatör	
Ambulans	
İtfaiye Aracı	
Temizlik Aracı	
Sulama Tankeri	
Platform Aracı	
Motosikletler	
Bisikletler	
Römork	
Araştırma Gemisi	
Balıkçılık Tekneleri	

## II Örgüt Yapısı

Birim teşkilat şeması; iç kontrol ve risk yönetimi sisteminde yer alan ve hâlihazırda uygulanmakta olan hiyerarşik yapıyı gösterecek şekilde oluşturulacaktır.



## II. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına, karşılaşılan sorunlara, faaliyet raporu döneminde bilişim sisteminde yapılan değişikliklere, bilişim sisteminin diğer birim bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına yer verilir.

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan yazılımlarla ilgili bilgilere yer verilecektir.

(Tüm birimler birimlerinde kullanılan yazılımları yazacaklardır. Ayrıca Akademik birimler bölüm başkanlıklarında başka bir yazılım kullanılıp kullanılmadığını belirleyerek tabloyu doldurmalıdır.)

#### Kullanılan Yazılımlar ve Yönetim Bilgi Sistemleri

Yazılım /Yönetim Bilgi Sistemi Adı	Kullanım Amacı	Kullanan Birim
Open LMS	Çevrimiçi sınav yönetimi, çevrimiçi ders işlemek, ders materyalleri yüklemek	Üniversitemizin tüm Fakülteleri, Yüksekokulları ve Meslek Yüksek Okulları
Moodle	Çevrimiçi sınav yönetimi, çevrimiçi ders işlemek, ders materyalleri yüklemek	Üniversitemizin tüm Fakülteleri, Yüksekokulları ve Meslek Yüksek Okulları

Birimin faaliyetlerinde kullanılan bilgisayar sayıları taşınır kayıtlarında yer alan bilgisayar sayıları ile tutarlı olarak belirtilir.

#### Bilgisayar Sayıları

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar		
Dizüstü Bilgisayar		20
Tablet		2
Diğer (Belirtilecektir)		
Toplam		32

#### Diğer Teknolojik Donanımlar

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	9
Bilgisayar Ekranı	3
Monitör	5
Projeksiyon Cihazı	2
Web Kamera	13
Lazer Yazıcı	3
Harici Hard Disk	5
Cep Projeksiyonu	2
Mikrofonlu Cep Projeksiyonu	1
Optik Okuyucu	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kamera Aparatı	2
Tarayıcı	1
Video Konferans Sistemleri	1
Sabit Kameralar	1
Video Konferans Kameraları	2
Digital Kameralar	2
Mikrofon	1
Yaka Mikrofonu	1
Mikrofonlar (Masa Üstü)	1
Hoparlör	3
Diğer (Diğer ile ifade edilen belirtilecektir)	

#### Abone Olunan Veri Tabanları

Abone Olunan Veri Tabanları 2021	
Sıra No	

(Bünyesinde **kütüphane bulunan ya da kütüphane koleksiyonu olan birimler** tarafından doldurulacaktır.)

**Kütüphane Koleksiyonu**

<b>Kütüphane Koleksiyonu</b>					
<b>Sıra No</b>		<b>Cinsi</b>	<b>Birim Adet</b>	<b>Toplam Adet</b>	<b>Miktarı/Adet</b>
<b>1</b>		<b>KİTAP</b>			
<b>2</b>		<b>SÜRELİ YAYINLAR</b>			
	<b>A</b>	Basılı Yayınlar			
		Türkçe dergiler			
		Yabancı dergiler			
	<b>B</b>	Elektronik Yayınlar			
		e - dergiler			
		e-kitap			
	<b>C</b>	Ulusal Gazeteler			
	<b>D</b>	Yerel Gazeteler			
<b>3</b>		<b>VERİTABANLARI</b>			
	<b>A</b>	Abone			
	<b>B</b>	Deneme			
	<b>C</b>	Serbest			
<b>4</b>		<b>TEZLER</b>			
		Sosyal Bilimler			
		Fen Bilimleri			
		Sağlık Bilimleri			
		Eğitim Bilimleri			
<b>5</b>		<b>NADİR ESERLER</b>			
	<b>A</b>	Yazma kitaplar			
	<b>B</b>	Basma kitaplar			
<b>6</b>		<b>CD-DVD</b>			
<b>7</b>		<b>DİSKET</b>			
<b>8</b>		<b>KASET</b>			
<b>9</b>		<b>PLAK</b>			
<b>10</b>		<b>SLAYT</b>			
<b>11</b>		<b>VİDEOKASET</b>			
<b>12</b>		<b>MAKARALI TEYP BANDI</b>			

#### IV. İnsan Kaynakları

Personel Unvanı	Sayı (2022 Yılı)
Akademik Personel	7
İdari Personel	3
Yardımcı Personel	1
<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>

#### Akademik Personel Sayısı (2021 Yılı)

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	3			x	
Dr. Öğretim Üyesi					
Öğretim Görevlisi	3			x	
Araştırma Görevlisi Dr	1			x	
<b>Toplam</b>	<b>7</b>				

#### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Sayısı (2021 Yılı)

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
<b>Toplam</b>		

#### Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2021 Yılı)

Unvan	Fakülte	Görevlendirildiği Üniversite

#### Başka Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel (2021 Yılı)

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite

#### Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı (2021 Yılı)

Unvan	Sayı

#### Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2021 Yılı)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			4		3	

Yüzde			55		45	
-------	--	--	----	--	----	--

**İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2022 Yılı)**

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	
Sözleşmeli Personel (4B)	
Geçici Personel (4C)	
Sürekli İşçiler	1
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

**İdari Personelin Eğitim Durumu (2021 Yılı)**

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		1	2	1		
Yüzde		25	50	25		

**İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2021 Yılı)**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1			2	1
Yüzde						

**Üniversitemize Atanan-Ayrılan İdari Personel Dağılımı**

	Gelen	Giden
2021	1	1
<b>TOPLAM</b>		

**Personel Sayısı (2021 Yılı)**

DÖNER SERMAYE		
İşletme Müdürü		
Memur		
Mutemet		

Veznedar		
Hemşire		
Ebe		
Sağlık Teknisyeni		
Sağlık Memuru		
<b>TOPLAM</b>		

**Sözleşmeli Personel (4/B)-Döner Sermaye Teşkilatı (2021 Yılı)**

<b>POZİSYON</b>	<b>TOPLAM</b>
Hemşire	
Psikolog	
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Eczacı	
Röntgen Teknisyeni	
Diğer Sağlık Personeli	
<b>TOPLAM</b>	

**Sözleşmeli Personel (4/B)-Merkez Teşkilatı (2021 Yılı)**

<b>POZİSYON</b>	<b>TOPLAM</b>
Fizyoterapist	
Diyetisyen	
Hemşire	
Sağlık Teknikeri	
<b>TOPLAM</b>	

**Kadrolu İşçiler (2021 Yılı)**

<b>POZİSYON</b>	<b>TOPLAM</b>
Marangoz	
Oto Tamircisi	
Şoför	
Tarım İşçisi	
<b>TOPLAM</b>	

**Geçici Personel (4/C) (2021 Yılı)**

<b>POZİSYON</b>	<b>TOPLAM</b>
Geçici Personel	

**Olağanüstü Hal Kapsamında Gelen-Giden Personel Sayısı (2022 Yılı)**

<b>POZİSYON</b>	<b>TOPLAM</b>
-----------------	---------------

<b>TOPLAM</b>	

**2021 Personel Hareketliliği**

<b>AKADEMİK PERSONEL</b>	<b>SAYI</b>
<b>KURUMDA İŐE BAŐLAYANLAR</b>	
*Naklen	
*Őehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Açıktan atama	
*Diğer	
<b>KURUMDAN AYRILANLAR</b>	
*Naklen	
*İhraç Olanlar	
*Emekli Olanlar	
*Diğer	
<b>İDARİ PERSONEL</b>	<b>SAYI</b>
<b>KURUMDA İŐE BAŐLAYANLAR</b>	
*Naklen 2021 kontenjanı	
*Naklen 2020 devreden kontenjanı	
*Naklen Mahkeme kararı	
*Naklen özelleŐtirme	
*Őehit ve Gazi Yakını	
*Çocuk Esirgeme Kurumu	
*Engelli (EKPS)	
*Yeni Atama (KPSS 2020 ve 2021 kontenjanı)	
*Diğer	1
<b>KURUMDAN AYRILANLAR</b>	
*Naklen	
*İhraç Olanlar (OHAL KHK ve Disiplin)	
*Emekli Olanlar	1
*İstifa/Çekilmiş Sayılma	
*Vefat	
*Diğer	

## V. Sunulan Hizmetler

Yüksek Lisans Programlarına Yönelik Elektronik İçeriklerin Hazırlanması: 2019-2020 yılında Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından uzaktan eğitim yoluyla açılması uygun görülen Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojileri ve Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarının elektronik ders içeriklerinin hazırlanması amacıyla, merkezimizin stüdyolarında 358 saatlik video içerik hazırlanıp, gerekli düzenlemeler yapılarak uzaktan öğretim sistemine yüklenmesi gerçekleştirilmiştir.

Tezsiz yüksek lisans programı açma kapsamında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği gibi bölümlerin uzaktan eğitim yüksek lisans programları açabilmeleri için gerekli tüm asgari şartlar uzaktan eğitim birimi yardımı aracılığı ile sağlanmış, bunun yanı sıra Fen bilgisi Öğretmenliği, Yazılım Mühendisliği, Adli Bilişim Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri fakülteleri ile uzaktan eğitim programları açma konusunda ciddi yönlendirmeler gerçekleştirilmiş bu bağlamda uzaktan eğitim merkezi tarafından sunumlar yapılmıştır.

Bilgisayar programcılığı ön lisans programına ait videoların çekimi, kurgulanması eğitsel içerik değeri açısından değerlendirilmesi ve uzaktan eğitimde kullanılabilir içerik formatına dönüştürmesi anlamında uzaktan eğitim merkezi olarak gerekli tüm destekler sunulmuştur.

Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımına Yönelik Destek Hazırlıkları: Üniversitemizde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere yönelik öğretim üyelerinin sistemi etkin ve verimli kullanmaları için eğitimler verilmiştir. Ayrıca hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik Blackboard LMS kullanımları ile ilgili videolar hazırlanmış ve Blackboard LMS giriş sayfası ile beraber Moodle destekli sistem giriş sayfasına eklenmiştir.

LMS ve Sanal Sınıf Yazılımı Güncellendi: Uzaktan eğitim derslerinin senkron ve asenkron olarak yürütülmesinde kullanılan Blackboard kullanılmıştır. Bu sistemde derslerin, ders sorumlularının ve öğrencilerin senkronizasyonu yapılmıştır. Bu sistemin kullanımı ve ücret konularını görüşmek üzere ilgili firma temsilcileri ile görüşmeler yapılmıştır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Birimi bünyesindeki öğretim elemanları ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı senkronize şekilde çalışarak açık kaynak kodlu moodle sistemi, satın alınan Open Lms sistemi ile aynı yazılımsal özelliklere sahip olması sağlanmıştır. Bunun sonucu olarak üniversitemiz yeni ve ücretsiz bir uzaktan eğitim sistemine sahip olmuştur.

Senior ve Birim Destek Koordinatörlerinin seçimi: Merkezimiz tarafından verilen uzaktan eğitimin sorunsuz olarak işlemesi ve ortaya çıkacak problemlerin ivedilikle çözülmesi adına toplam 12 öğretim elemanı “senior” olarak atanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında bulunan her bir bölüm için bir öğretim elemanı “Birim Destek Koordinatörü” olarak Dekanlıklar/Müdürlükler tarafından atanmıştır. Birim Destek Koordinatörlerine ve senior ekibe sistemin kullanımı ile ilgili eğitimler verilmiştir. Ayrıca yine Birim Destek Koordinatörlerinin kullanması için Merkezimiz tarafından sıkça karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerini içeren bir e-kitapçık hazırlanmıştır. Öğrenciler ya da öğretim elemanlarının karşılaştıkları sorunların çözümü için öncelikli olarak Birim Destek Koordinatöründen destek

alması sağlanmıştır. Çözümeyen sorunlar seniorlara iletilmiş ve onların çözüm bulması istenmiştir. Çözümeyen tüm sorunlar Merkezimize iletilerek çözüme ulaştırılmıştır.

Stüdyo desteği: Asenkron derslerin kayıtlarının yapılabilmesi adına Teknik Bilimler MYO ile iş birliği yaparak MYO bünyesindeki stüdyolar öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır. Öğretim elemanlarımız randevu alarak ilgili gün ve saatte ders videolarını Teknik Bilimler MYO stüdyolarında çekebilmektedirler.

Sınavları için Soruların Hazırlanması ve Sisteme Yüklenmesi: Sınavların elektronik ortamda hazırlanması amacıyla öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültelerinin komite sınavları Uzaktan Eğitim Merkezi bir Müdür Yardımcısı ve bir öğretim elemanı eşliğinde yapılmıştır.

İlahiyat fakültesi yöneticileri ve dijital dönüşüm ofisi ile birlikte ilitam programı sınavlarının düzenlenmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilerek, sınavların tek bir kitapçıktan ve belirli standartlara uygun olarak yapılması için fakülteye gereken destek verilmiştir.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimler: Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitim ve sertifika programları, Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi üzerinden hizmet vermeye devam etmektedir.

FUZEM Web Site Çalışmaları: Merkezimizin web sitesinde bulunan Advancity LMS kullanma kılavuzları (öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik) güncellenmiş, Blackboard LMS kullanım kılavuzu (öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik) eklenmiştir. Ayrıca yapılan webinarların duyurusu ve bu webinarlara ait kayıtların linkleri eklenmiştir. Bunlarla birlikte merkezimiz hakkında yer alan bilgiler sürekli güncellenerek faaliyetlerinin hızlı bir biçimde devam etmesi sağlanmıştır.

Fırat Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (FUYOS) : Uzaktan Eğitim Müdürlüğümüz tarafından Yabancı Uyruklu Öğrenci sınavına girmek isteyen öğrencilere yönelik eğitim videoları hazırlanmıştır. Türkçe olarak hazırlanan eğitim videoları daha sonra İngilizce ve Arapça dillerine yönelik seslendirme ve altyazı gibi profesyonel düzenleme işlemlerine tabii tutulmuştur.

Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim programlarına yeni öğrenci kayıtları alınarak bu öğrencilerin eğitimleri Open Lms Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantısı: Covid-19 salgınıyla birlikte hayata geçen uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin kalite süreçlerinin değerlendirilmesine ışık tutmak amacıyla, Üniversitemiz Kalite Komisyonu Temsilcisi Öğr. Gör. Semih DİKMEN ile Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Esasları değerlendirilmiştir.

FUZEM resmi Instagram hesabının aktifleştirilmesi: Yaşanan pandemi sebebiyle yüz yüze eğitimin uzaktan eğitime geçişi tüm öğrencileri etkilemiştir. Öğrencilerin anlık bilgilendirilmesi, Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin tanıtımı amacıyla daha önceden açılmış ancak aktif olarak kullanılmayan

Instagram hesabı (@fu.uzem) aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bugün itibariyle 2127 öğrenci ve öğretim elemanı bu hesabı takip etmektedir.

#### Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I.Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)	II.Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm/Program İsimleri (Aktif)

#### Üniversitemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı

#### Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar (Dış İlişkiler Birimi)

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

#### 2021 Yılında Lisans Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Lisans Kontenjanı	ÖSYM Sınavları ile Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı

#### 2021 Yılında Ön lisans Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Öss Kontenjanı	Öss Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı (Normal Yerleşen+Ek Kon. Yerleşen)	Doluluk Oranı

#### 2021 Lisans Dgs Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte/Yüksekokul	Program Adı	Dgs Kontenjanı	Dgs Sonucu Yerleşen	Dgs Sonucu Kayıt Yapan

#### Enstitü 2021 Yılı Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
Doktora Öğrenci Sayısı	

#### Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Sayısı

Enstitü Adı	Yabancı Dil Eğitimi Veren Lisansüstü Program Adı

#### 2020-2021 Öğretim Yılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

	Bay	Bayan	Toplam
ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI			
İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK			
TÖMER			

#### 2019-2020 Öğretim Yılında Kayıt Yapan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Dağılımı

Birim Adı	Bay	Bayan	Toplam

#### Mezun (Lisans) Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program	Bay	Bayan	Toplam

#### Mezun (Önlisans) Öğrenci Sayısı

Meslek Yüksekokulu	Program	Bay	Bayan	Toplam

#### Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayısı

Enstitü	Program	Bay	Bayan	Toplam

Yüksek Lisans				
Tezsiz Yüksek Lisans				
Doktora				

### Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	

### Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Önlisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1.Sınıf		2. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	

### İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	

### İkinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Ön lisans)

Fakülte	Bölüm/ Program	1.Sınıf		2. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	

### Kendi İsteği ile Ayrılan Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı
---	------

--	--

#### Kurumlararası Yatay Geçiř ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitüsü Adı	Sayı

#### Merkezi Yatay Geçiř ile Üniversitemize Gelen Öğrencilerimiz

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Adı	Sayı

#### Üniversitemiz Öğrencisi Olup Elazığ Merkezde Öğrenim Gören Öğrencilerin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Yörelere Göre Dağılımı

Fakülte/Yüksekokul/MYO/Enstitü	Program	Elazığ	Komşu İller	Diğer İller	Yurtdışı	Genel Toplam

#### FARABİ Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

#### MEVLANA Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

--

#### Fırat Üniversitesi Bilim Kolları

BİLİM KOLLARI

#### Fırat Üniversitesi Kültür Kolları

KÜLTÜR KOLLARI

#### Fırat Üniversitesi Sağlık Kolları

SAGLIK KOLLARI

#### Fırat Üniversitesi Sosyal Kollar

SOSYAL KOLLAR

#### Fırat Üniversitesi Spor Kolları

SPOR KOLLARI

--

**Yan Dal Lisans Öğrenci Sayısı**

--

**Yüksek Lisansa Kabul Edilen Öğrenci Sayısı/ Yüksek Lisansa Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı**

--

**Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Sayısı) / Doktora Programlarına Başvuran Öğrenci Sayısı Oranı**

--

**YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı**

--

**Disiplinler arası Lisansüstü Program Sayısı**

Disiplinler arası tezli yüksek lisans program sayısı	
Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısı	
Disiplinler arası toplam doktora program sayısı	

**VI. Yönetim ve İç Kontrol**

Birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.

(İç kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi kapsamında birimde yapılan çalışmalar ve çalışmaların uygulanma düzeyi hakkında bilgi verilir.)

**D. AMAÇ VE HEDEFLER**

Akademik ve idari birimlerin stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefler yazılacaktır.

**E FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER****2021 yılı içinde Üniversitenizi uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin ayrıntılı bilgi.****2021 Yılı Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Faaliyetleri**

2021 yılı Ocak ayı itibari ile Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinde; tezsiz yüksek lisans programları “Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim ile Eğitim Teknolojileri”, “İLİTAM” İlahiyat Lisans Tamamlama Programı, Bilgisayar Programcılığı ve Ortak Dersler (Türk Dili Edebiyatı, Yabancı Dil, İnkılap Tarihi, Fizik, Matematik ve Kimya) uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programlarımız dâhilinde iken bu programlara ek olarak tezsiz yüksek lisans programı açma kapsamında Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği gibi bölümlerin uzaktan eğitim yüksek lisans programları açabilmeleri için gerekli tüm asgari şartlar uzaktan eğitim birimi yardımı aracılığı ile sağlanmış, bunun yanı sıra Fen bilgisi Öğretmenliği, Yazılım Mühendisliği, Adli Bilişim Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri fakülteleri ile uzaktan eğitim programları açma konusunda ciddi yönlendirmeler gerçekleştirilmiş bu bağlamda uzaktan eğitim merkezi tarafından sunumlar yapılmıştır.

Verilen uzaktan eğitim hizmetinin sürekliliği ve kalitesi göz önüne alınarak her bölümden en az bir kişi olacak şekilde bir öğretim elemanı uzaktan eğitim faaliyetlerinde bölümüne destek olması amacıyla görevlendirilmiştir. Bu destek ekipleri “*Birim Destek Koordinatörü*” olarak adlandırılmıştır. Bu kapsamda birim destek koordinatörlerine yüz yüze ve çevrimiçi olacak şekilde periyodik eğitimler verilmiştir. Bunun yanı sıra öğrenci ile iletişimi önemseyen bir anlayış sergileyen merkezimiz kullanılan LMS ana sayfasında bulunan 50’ ye yakın eğitim videosu ile öğrencilere bir yol haritası oluşturmayı amaçlamıştır. Merkezimiz engelli öğrencilerin mağduriyet yaşamaması amacıyla üniversiteye bağlı ilgili birimler ile periyodik toplantılar gerçekleştirmiş, komisyonlar kurmuş ve bu öğrencilere yönelik eğitim videoları hazırlamıştır.

## **B- Covid-19 pandemisinin sebep olduğu yeni süreçte teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan eğitimi, zorunlu ders yükü, ek ders vs. ne şekilde yürütüldüğü ve ödemelerine ilişkin bilgi.**

\*Dünyada yaşanan küresel salgına bağlı olarak Fırat Üniversitesi Senatosu tarafından 11.09.2020 tarihli 20. oturumda eğitim öğretim ile ilgili alınan kararlara bağlı olarak örgün öğretimin uzaktan dijital yöntemlerle uygulanmasına ilişkin ilkeler aşağıdaki gibidir;

**KAPSAM:** Fırat Üniversitesinde Yeni Koronavirüs Hastalığı (COVID-19) Salgını şartlarında 2021-2022 Güz yarıyılında ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda Uzaktan Eğitim Modeli (UEM) uygulayacak birimler ile Karma (Hibrit) Eğitim Modeli uygulayacak birimlerdeki UEM derslerinin yürütülmesini kapsamaktadır.

**DAYANAK:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan 2020 yılı “Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci” başlıklı kılavuz ve Fırat Üniversitesi Senatosu tarafından 11.09.2020 tarihli 20. oturumda eğitim öğretim ile ilgili alınan kararlar.

### **Derslerin Yürütülmesi**

1. UEM kullanılarak yürütülecek derslerin senkron (eşzamanlı) ve asenkron (eş zamansız) olarak birlikte yürütülmesinin, geleceğe yönelik dijital öğretim tecrübesinin kazanılması amacıyla Üniversitemiz adına yararlı olacağı kabul edilmiştir. Bu bağlamda, her ders için senkron ve asenkron yöntemlerin birlikte kullanılması gerekmektedir.

2. Her bir dersin, önceden duyurulan en az beş haftasında, haftalık ders programındaki ders saatinde sorumlu öğretim elemanı tarafından senkron dijital yöntemlerle fiili olarak canlı işlenmesi sağlanmalıdır. Bu uygulamada, haftalık ders programındaki bir örgün ders saati karşılığı en az 12 dakikalık senkron bir ders olarak kabul edilir. Senkron olarak canlı yürütülecek bu dersler, uzaktan dijital toplantı uygulamaları (Collaborate, Perculus, BigBlueButton, Google Meeting, Zoom vb.) kullanılarak işlenebilir. Bu şekilde verilecek derslerin kayıt altına alınması sorumluluğu dersi veren öğretim elemanına aittir.

3. Canlı ders yapılmayan asenkron ders saatleri için her bir örgün ders saati karşılığında en az 12 dakikalık ders videoları hazırlanarak Youtube’a yüklenmeli ve ilgili bağlantılar, haftalık ders programında tanımlı ders saatinden önce, uzaktan eğitim platformundaki dersin ilgili haftasında paylaşılmalıdır. Uzaktan eğitim platformuna haftalık ders saatinde katılan öğrenci ilgili haftanın ders materyallerine mutlaka ulaşabilmelidir.

4. Hem asenkron dersin hem de canlı dersin video kayıtlarının Youtube’a yüklenmesi ve Youtube bağlantısının ders sayfasından öğrencilerle paylaşılması sağlanmalıdır. Video bağlantısı paylaşıldıktan sonra Collaborate ya da

Perculus'da alınan kaydın silinmesi önem arz etmektedir. Bu işlemlerin nasıl gerçekleştiğine ilişkin eğitim videosuna <https://www.youtube.com/watch?v=YFQDqybqkPo> bağlantısından erişilebilir.

5. Canlı derslerin zamanında yapılamayıp telafi edilmek istenmesi halinde telafi gün ve saati en az bir hafta önce dersi alan öğrencilere duyurulmalıdır. Telafi ders saatlerinin diğer canlı dersler ile çakışmamasına özen gösterilmesi gereklidir.

6. Canlı ders ve asenkron ders videolarına ek olarak değerlendirme soruları, faydalı bağlantılar, ders notu/sunusu (Powerpoint, PDF vs. formatında), forum/tartışma uygulaması, ödev, proje gibi alternatif etkinlikler de mutlaka kullanılmalıdır.

7. Öğrencilerin dersle ilgili soru ve talepleri uzaktan eğitim platformu veya e-posta aracılığı ile takip edilerek cevaplanmalı, öğrencilerle etkili iletişim kurmaya gayret edilmelidir. Dersle ilgili duyuruların, bölüm/birim web sayfalarından ve uzaktan eğitim platformundan takip edilmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Uygulamalı

Dersler

8. Teorik + uygulama kredisine sahip derslerin uygulama bileşenlerinin UEM ile işlenişi de teorik derslerle aynı şekilde yürütülür. Laboratuvar gibi ortamlarda yürütülmesi gereken uygulamalı derslerin UEM ile işlenişi birim yönetim kurullarının kararı ile belirlenir. Alınan kararlar eğitim öğretimin en geç ilk haftası içinde öğrenciler ile paylaşılmalıdır.

9. Staj, işyeri eğitimi, mesleki uygulama, öğretmenlik uygulaması, okul deneyimi vb. isimler altında dış paydaş işbirliği ile yürütülen tüm uygulamaların; iş yerlerinde, Üniversitemiz idari veya akademik birimlerinde ya da öğrenci olarak kayıtlı buldukları birimlerde yüz yüze veya uzaktan senkron / asenkron dijital yöntemlerle ödevlendirme, görevlendirme veya proje verme vb. etkinliklerle yapılabilmesi ile bu faaliyetlerin ölçme değerlendirme süreçlerine ait karar alma ve yürütme yetkisinin; eğitim öğretim takviminin başında öğrencileri bilgilendirmek, her türlü işlemi kayıt altına almak ve İl Hıfzıssıhha Kurulunun kararlarına uygun olmak şartıyla ilgili birimlerin ilgili kurullarına verilmesi uygun olacaktır. Kurul Dersleri

10. Sağlık alanında eğitim veren ve Karma Eğitim Modeli uygulayacak birimlerdeki kurul derslerinin yürütülmesi, ölçme değerlendirme süreçleri ve derse devam durumları ile ilgili tüm kararlar ilgili kurullar tarafından alınır ve yürütülür.

\*Örgün öğretim programlarının zorunlu ders yükleri, ek ders ve ödemeleri örgün öğretimde olduğu şekliyle yürütülmektedir.

**C-Varsa eğer, normal dersler dışında 2022 yılı içinde bir gelir ve gideri olan uzaktan eğitim programlarının listesi. Öğrenci sayısı. Geliri. Kendisinden faydalanılan akademisyenler ve onlara yapılan ödemelere ilişkin bilgi. Başka üniversiteden hizmet alımı yapıldı ise alınan hizmet ve yapılan ödeme bilgisi. Uzaktan eğitime ilişkin gelir ve giderlerin muhasebe kaydı ve takibi hakkında bilgi.**

\*Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı içinde gelir ve gideri olan uzaktan eğitim programlarının listesi aşağıda belirtildiği gibidir. Bu bölümlere ilişkin öğrenci sayıları, geliri, kendisinden faydalanılan akademisyenler ve onlara yapılan ödemelere ilişkin bilgiler alt başlıklar halinde sunulmuştur.

1. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Programları
  - a. Eğitim Yönetimi
  - b. Eğitim Teknolojileri
  - c. Eğitim Programları ve Öğretim
2. İlahiyat Fakültesi Lisans Tamamlama (İLİTAM) Programı
3. Teknik Bilimler M.Y.O. Bilgisayar Programcılığı Programı

Bu programlara ilaveten Üniversitemiz bünyesinde Yabancı Öğrenci Sınavı (FUYOS) yapılmaktadır. Bu sınav ile ilgili döner sermaye hesabı gelir gider tablosu da tarafınıza sunulmuştur.

## 1.1. Mali Denetim Sonuçları

Akademik ve idari birimler tarafından 2021 yılında denetime tabi olunmuşsa iç ve dış denetim sonuçlarına yer verilecektir.

### 2021 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor

### 2021 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	
Danışmanlık Raporu	
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	
İzleme Raporu	
Faaliyet Raporu	
<b>TOPLAM</b>	

### 2021 Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	

### 2021 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı

## 2. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 2.1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Etkinlik Türü: Sempozyum ve Kongre, Konferans, Panel, Eğitim Semineri, Seminer, Açık Oturum, Söyleşi, Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva, Teknik Gezi vb.

### Düzenlenen Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Türü	İsmi	Konuşmacı	Yer	Düzenleyen Birim
1						
2						
3						
4						

5						
6						

(Bünyesinde **Kütüphane** Bulunan Birimler Tarafından doldurulacaktır.)

#### Kütüphane Kullanım Bilgileri

Birim/Yerleşke Adı	Ödünç Verme Sayısı	E-Kaynak Kullanım Sayısı

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam

#### Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi ve Hakemlik Yapılan Yayın Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı

#### WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam

#### Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	
---	--

#### Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	
--	--

#### BAP

BAP desteklerinde, öncelikli alanlarda yapılan Projelere ayrılan burs ve ödenek miktarı (bin TL)	
BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı	
BAP tarafından desteklenen projelere yapılan yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	

#### Teknokent

Teknokent bünyesinde kurulan şirket sayısı	
Teknokent bünyesinde ve TTO aracılığı ile yürütülen proje sayısı	
Teknoloji yol haritaları konusunda öğrencilere Verilen eğitim sayısı	

Sertifikalı eğitim programı sayısı	
Sertifikalı eğitim programlarından yararlanan kişi sayısı	
Yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	

#### Alman Ödüller

Birim Adı	Ödülün Alındığı Kurum Adı	Ödül Alan Öğretim Elemanı	Ödülün Konusu

#### 2021 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yılandan (2020) Devreden Proje Sayısı (A)	2021 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2021 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2022 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri					

#### 2021 Yılı İçerisinde Desteklenen Projeler ve Destek Miktarları

Proje Türü	Destek Yılı: 2022	Destek Miktarı
Münferit Proje		
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi		
Doktora Tezi Araştırma Projesi		
Altyapı Projesi		
Başlangıç Araştırma Projesi		
Performans Projesi		
Altyapı Destek Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
GENEL TOPLAM		

#### 2021 Yılında Devam Eden Projelerin Birimlere Dağılımı

FAKÜLTE/MYO	PROJE SAYISI

**Staj ve Öğrenim Hareketliliği**

Akad emik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı		Gelen Öğrenci Sayısı		Giden Personel Sayısı		Gelen Personel Sayısı	
	Öğrenim Hareket- liliği	Staj Hareket- liliği	Öğrenim Hareket- liliği	Staj Hareket- liliği	Ders Verme Hareket- liliği	Eğitim Alma Hareket- liliği	Ders Verme Hareket- liliği	Eğitim Alma Hareket- liliği
<b>TOPLAM</b>								

**Erasmus Proje Bilgileri**

PROJELER	Önceki Yılda (2021) Devreden Proje Sayısı (A)	2022 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2022 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek
A.B. (ERASMUS+)					

**2021 Yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında Gerçekleştirilen Faaliyetler**

Kütüphaneden faydalanan yıllık okuyucu sayısı	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç alınan materyal	
Yurtiçi Kütüphaneler arası işbirliği ödünç verilen materyal	
Ödünç verilen yayın sayısı	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Koleksiyona eklenen kitap sayısı (satın ve bağış)	
Koleksiyona eklenen yüksek lisans ve doktora tezi	
Abone olunan dergi sayısı (Türkçe ve yabancı )	
Ciltlenen Yayın sayısı	
Elektronik veri tabanı sayısı	
Serbest ve Denemeye açılan veri tabanı	
Elektronik dergi sayısı	

Elektronik kitap sayısı	
Oryantasyon Eğitimi alan kullanıcı sayısı	
Kütüphane üye sayısı:	
*Akademik: İdari: Öğrenci:	
*Yüksek lisans Doktora Öğrencisi:	
Çekilen Fotokopi sayısı	
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetler	

#### 2021 Yılında Kütüphaneden Faydalanan Okuyucu Sayısı

Kitap bölümü	
Sürelî yayınlar bölümü	
<b>Toplam</b>	

#### 2022 Yılı Yönetim Kurulu ve Senato Sayıları

<b>Yönetim Kurulu</b>	<b>Senato</b>

#### 2021 Yılında Devam Eden ve Sonuçlanan Projeler

PROJENİN CİNSİ	2019 YILINDA DEVAM EDEN	2019 YILINDA SONUÇLANAN
TÜBİTAK		
SAN-TEZ		
AB		
İSTKA-Kalkınma Ajansları-Kalkınma Bakanlığı-Gençlik ve Spor Bakanlığı		
AR-GE		

#### Üniversite Geneli Devam Eden ve Tamamlanan Proje Sayıları

Proje Türü	Devam Eden	Tamamlanan
Münferit Proje		
Tıpta Uzmanlık Projesi		
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi		
Doktora Tezi Araştırma Projesi		
Altyapı Projesi		
Başlangıç Araştırma Projesi		

Performans Projesi		
DPT		
Altyapı Destek Projesi		
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi		
Kapsamlı Araştırma Projesi		
<b>TOPLAM</b>		

#### Üniversite Geneli Son 3 Yıla Ait Proje Sayıları

	2020	2021	2022
Münferit Proje			
Tıpta Uzmanlık Projesi			
Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi			
Doktora Tezi Araştırma Projesi			
Altyapı Projesi			
Başlangıç Araştırma Projesi			
Performans Projesi			
DPT			
Altyapı Destek Projesi			
Diş Hekimliğinde Uzmanlık Projesi			
Kapsamlı Araştırma Projesi			
<b>TOPLAM</b>			

#### Son 3 Yıla Ait Fakülte ve Bölümlere Göre Proje Dağılımları

	2020	2021	2022
<b>TOPLAM</b>			

#### Fakülte ve Bölümlere Göre Devam Eden-Tamamlanmış Proje Dağılımları

Adı	Devam Eden	Tamamlanan

#### Yürütücü Unvanlarına Göre Son 3 Yıl Proje Dağılımları

	2020	2021	2022
Prof. Dr.			
Doç. Dr.			

Dr. Öğr. Üyesi			
Dr.			
Öğr. Gör.			
Arş. Gör. Dr.			
Uzman Dr.			
Koordinatör			
<b>TOPLAM</b>			

#### Yürütücü Unvanlarına Göre Devam Eden Tamamlanan Proje Sayıları

	Devam Eden	Tamamlanan
Prof. Dr.		
Doç. Dr.		
Dr. Öğr. Üyesi		
Dr.		
Öğr. Gör.		
Arş. Gör. Dr.		
Uzman		
Uzman Dr.		
Koordinatör		
<b>TOPLAM</b>		

#### Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler

TOPLULUK ADI	ETKİNLİK ADI

#### Öğrencilerin Desteklenen Şehir Dışı Katılımları

Sıra No	Tarihi	FAK/YO/MYO/ENST Adı	Yeri	Katılımcı Sayısı

#### Salonlarımızda Kurum İçi ve Kurum Dışı Talepler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Sayısı

	Sayı		Sayı		Sayı
Seminer		Açılış Töreni		Açık Oturum	
Konferans		Sergi		Söyleşi	
Mezuniyet		Çalıştay		Turnuva	
Panel		Müzikal		Teknik Gezi	
Konser		Anma Töreni			

Tiyatro		Fuar			
Sempozyum		Şiir Dinletisi			
Kongre		Seçim			
Sertifika Töreni		Burs Mülakatı			

**Akredite Program Sayısı**

--

**Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı**

--

**Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi Sayısı**

--

**Çift Ana Dala ve Yan Dala İzin Veren Program Sayısı**

Çift Ana Dala İzin Veren Program Sayısı	
Yan Dala İzin Veren Program Sayısı	

**Disiplinler arası Lisansüstü Program Sayısı**

Tezli Yüksek Lisans	
Tezsiz Yüksek Lisans	
Doktora	

**Farabi- Mevlana Sayıları**

Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	
Farabi Giden Öğrenci Sayısı	
Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	
Mevlana Gelen Öğrenci Sayısı	
Mevlana Giden Öğretim Elemanı Sayısı	
Mevlana Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	

**Patentlere İlişkin Bilgiler**

Patentlere İlişkin Bilgiler	
Alınan Patent Sayısı	
Patent Başvuru Sayısı	
Konusu	

## Ödüllü ve Dış Destekli Lisans Bitirme Projeleri Sayısı (2022)

Birim Adı	Ödül Adı

## Proje Destekli Lisansüstü Tez Sayısı

Birim Adı	Tez Sayısı

## Yeni Kurulan Bölüm/Birim Sayısı (2022)

Yeni Kurulan Bölüm/Birim Adı	

## F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Orta ve uzun vadeli hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde; birimin teşkilat yapısı, yönetim ve organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından durum değerlendirmesi yapılarak birimlerinin sahip olduğu üstün ve zayıf yanlarına yer verilmelidir.

(GZFT analizi, kurumun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, içsel durumunu ve onu çevreleyen dışsal faktörleri tahlil etmek için kullanılan yöntemlerden biridir. Bir anlamda, mevcut durumun tüm yönleriyle, iç ve dış dinamiklerin de göz önünde bulundurulmasıyla, fotoğrafının çekilmesidir).

### 1. Güçlü Yönlerimiz

- ✓ Fırat Üniversitesi'nin kalitesinden ödün vermeden yıllardan beri eğitim veren köklü bir üniversite olması,
- ✓ Üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip dolayısıyla farklı alanlarda kaliteli eğitim programları açabilme potansiyelinin olması,
- ✓ Bünyesinde alanında uzman, uzaktan eğitim deneyimine sahip tecrübeli öğretim üyelerini bulundurmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli bir kadroya sahip olması,
- ✓ Hayat boyu öğrenme imkânı sunması,
- ✓ Üniversite içinde ya da dışında çevrimiçi seminer ve kursların verilmesi için imkân sağlaması,
- ✓ Fırat Üniversitesinin, Uzaktan Eğitim Merkezinin alt yapı ve diğer isteklerine yönelik destek vermesi,
- ✓ Ders videolarına ve kaynaklara zamandan bağımsız ulaşma imkânı sunması,
- ✓ Canlı yayınlar aracılığı ile öğretmen ve öğrencinin etkileşimine olanak sunması,
- ✓ Derslere istenilen yerden kullanıcı adı ve şifre ile ulaşılabilmesi,
- ✓ Öğrenci ve Öğretim elemanlarına teknik destek sağlaması,
- ✓ Öğretim ortamında farklı türden çoklu ortam materyallerinin kullanılabilmesi,
- ✓ Sunucuda oluşabilecek kapanma ve arızalara gerekli merciler tarafından kısa sürede müdahale edilebilmesi,
- ✓ Kişinin zamandan ve mekândan bağımsız kendini geliştirmesine imkân tanıyacak hizmeti sunması.

### 2.Zayıf Yönlerimiz

- ✓ Fiziki mekânın yetersizliği,
- ✓ Ders veren öğretim elemanlarının bir kısmının teknolojiye ayak uyduramaması,
- ✓ Teknik personel sayısının az olması,
- ✓ Uzaktan eğitime kayıt olan hedef kitlenin farklı olması nedeniyle ders saatlerinin geç saatlere kadar sürüyor olması,

### 3.Fırsatlarımız

- ✓ Uzaktan eğitime olan ilgi ve isteğin artması
- ✓ Üniversitemizin bulunduğu bölge açısından uzaktan eğitim veren kurumların eksikliği
- ✓ Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimin dünya genelinde popüler olması

### 4. Tehditlerimiz

- ✓ Personellerin gelişimine yönelik sınırlı sayıda etkinliklerin yapılması
- ✓ Bölgedeki üniversitelerin uzaktan eğitim faaliyetlerini hızlandırması
- ✓ Uzaktan eğitimde kullanılan yazılımların dış kaynaklardan elde edilmesi

## 5.Değerlendirme

Sonuç olarak, Fırat Üniversitesi köklü bir geçmişe sahip ve bünyesinde alanında uzman birçok akademisyeni barındırmaktadır. Sahip olduğu bu değerler uzaktan eğitim alanında başarılı olabileceğinin göstergesidir. Yenilenen yapısı ile farklı alanlarda eğitim programları açmak için önemli bir potansiyele sahip olmakla birlikte belirtilen eksikliklerin giderilmesi ile önemli başarılarla imza atılabilecektir.

## G.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Faaliyet yılı sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve beklentiler göz önüne alınarak, biriminizin gelecek yıllarda faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, hedeflerinde meydana gelecek değişiklikler ile iç kontrol ve risk yönetimi sisteminde yer alanların yansırı diğer karşılaşılabileceğiniz risklere ve bunlara yönelik eylem planlarına yer verilmelidir.

***NOT: Biriminiz ile ilgili önemli gördüğünüz ve idare faaliyet raporunda yer almasını istediğiniz hususlara raporun ilgili kısımlarında yer veriniz.***

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ELAZIĞ - 2021)

Harcama Yetkilisi  
İmza  
Doç. Dr. Muammer BAHŞI